

**Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelio-darželio „Pelėdžiukas“
direktorės RITOS PREVELIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020- _____
(data) Nr. _____

Vilnius
I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2019 METAMS

Įgyvendinant įstaigos 2015-2019 m strateginį planą 2019 metais pasirinkta:

1. I-os programos „UGDYMO(SI) PROCESO KOKYBĖS GERINIMAS“ tikslo „Gerinti ugdymo(si) proceso kokybę, tobulinant veiklos vadybą“, įgyvendinimo kryptys/uždaviniai:
 - 1.1. Ugdytinių mokymo(si) galimybių identifikavimas;
 - 1.4. Įvairiapusių vaiko poreikių tenkinimui ugdymo(si) aplinkos kūrimas;
 - 1.5. Profesinės kompetencijos kėlimas.
2. II programos „SAUGIOS, TVARIOS IR BENDRUOMENIŠKOS ĮSTAIGOS KŪRIMAS“ tikslo „Kurti saugią ir savitą įstaigos kultūrą, siekiant mokytojų ir šeimos pozityvaus santykio, darnaus dalyvavimo ugdymo(si) procese, perimamumo“ įgyvendinimo kryptys/uždaviniai:
 - 2.1. Sveikos gyvensenos, emocinio saugumo ir fizinio aktyvumo puoselėjimas.
 - 2.3. Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais(globėjais).
 - 2.4. Aplinkos, patalpų priežiūra ir remontas.

**TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMAS 2019 M.
I PROGRAMA**

1.1.

2019 m. ugdymo proceso veiklos planavimas siejamas su vaiko galimybių identifikavimu, laukiamu vaiko pasiekimų žingsniu. Tai užtikrino aukštesnius vaikų pasiekimus, didino kiekvieno vaiko asmeninę atsakomybę.

Kasdieninių ir ilgalaikių veiklų planavimas, veiklos uždavinių formulavimas vyko atsižvelgiant į kiekvieno vaiko galimybes, laukiamą vaiko pažangą, vadovaujantis ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių 7 žingsniais (pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“ ir atnaujintą įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Aukime kartu“).

Vaikams suteikiama reikiama pedagoginė, logopedo pagalba, atnaujinti informatyvūs ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aplankai. Tai stiprina vaikų saugumo jausmą, pasitikėjimą savimi.

Ugdymo procese taikomos naujos įvertinimo formos ir būdai, sukaupta informacija efektyviau panaudojama mokytojų tarybos posėdžiuose, ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinės grupės susirinkimuose, grupių tėvų susirinkimuose, Tėvų savaitės metu, asmeniniuose pokalbiuose su tėvais.

Visi priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai (100%) 2019 m. gegužę pasiekė pakankamą brandą mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Įstaiga bendrauja su Vilniaus miesto Raidos centru, Pedagogine Psichologine tarnyba.

Ugdymo procesą pajvairino edukacinės programos, skirtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams:

- J.Šmitaitės Laurinčiukienės edukacinė programa „Linksmos daržovių istorijos“, R.Trijonio edukacinis koncertas „Svajokliai vaikai“, VŠĮ „Ridikėlių mokyklėlė“ edukacinis spektaklis „Tigro

pusryčiai“, VŠĮ „Nieko sau“ edukacinis spektaklis „Povandeninė pasaka“, VŠĮ „Mažųjų ugdymas“ edukacinė programa „Mano kepalukas“, MB „Mobilus sferinis kinas“, VŠĮ „Liaudies instrumentų studija“ edukacinė programa „Pasidirbau sau dūdelę“.

Visos edukacinės programos buvo apmokėtos įstaigos lėšomis (MK lėšos – 1791.00 eurų).

1.4.

Grupėse vyko edukacinių saviraiškos erdvių plėtra - atskira patalpa keramikos būrelio veiklai, anglų kalbos užsiėmimams, nupirktą naujų priemonių fizinio aktyvumo skatinimui.

Daugiau dėmesio skirta vaikų veiklai lauke įvairiu metų laiku.

- Lauke įrengta edukacinė-muzikinė erdvė „Muzikuokime kieme“ (bendruomenės projektas).

Įstaigoje vyko tradiciniais tapę renginiai:

- „Vaišių medelis paukšteliams“, 2019-01/02;
- Dalyvavimas pilietinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, 2019-01-12;
- Vilniaus 696-ojo gimtadienio paminėjimas, 2019-01-25;
- Ikimokyklinukų skaitovų popietė „Gražiausia šalis“, 2019-02;
- Užgavėnės;
- „Kaziuko mugė“, jos metu veikė įvairios dirbtuvėlės vaikams;
- Teatro festivalis „Nusišypsok-2019“, 2019-03;
- Mažųjų Velykėlės;
- Joninės;
- Jūros šventė „Pelėdžiuko“ kieme, 2019-07;
- Adventinė vakaronė.

Ikimokyklinukai dalyvavo:

- Įstaigos projekte „Mažais žingsneliais į knygų pasaulį“, 2019-01/02;
- Grigiškių Vokės bendruomenės projekte „Aš-tu-mes per amžius Grigiškėse“, 2019-04;
- Tarptautinio socialinio projekto „Mūsų namai – dorybių žemė“ veikla: dailės darbai tema - „Žemė– meilės planeta“, 2019-04;
- Kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Papuoškime Kalėdų eglutę“, (organizatorius – Alytaus lopšelis-darželis „Pušynėlis“);
- Respublikinėje Vaikų kūrybinės fantazijos foto parodoje „Ekologinis rėmelis“, 2019-09;
- Socialinėje iniciatyvoje „Misija Laplandija - 2019“.

1.5.

Įstaigoje skatinamas profesinės kompetencijos tobulinimas. Objektyviai vertinami profesiniai mokytojų gebėjimai, numatytos savęs tobulinimo sritys. (Mokytojų savianalizė, dalijimasis patirtimi, veiklos ir pasiekimų aptarimas Mokytojų tarybos posėdžiuose (vyko 3 posėdžiai), Ikimokyklinio ugdymo mokytojų Metodinės grupės susirinkimuose (vyko 5 susirinkimai).

Mokytojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo kursuose. (Mokytojų kvalifikacijai buvo skirta 1200.00 eurų. Visos lėšos (1196.00 eur) tikslingai panaudotos).

II PROGRAMA

2.1.

Nuosekliai ugdomi ir tobulinami savarankiškumo įgūdžiai, stiprinami socialinės ir sveikatos kompetencijų komponentai, tėvų švietimo plėtra, stiprinama profesinė kompetencija vaikų sveikatos ugdymo srityje.

Mokytojos kėlė kvalifikaciją mokymuose. Priešmokyklinio ugdymo grupės „Voriukai“ vaikai dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“ (VŠĮ „Vaiko labui“), kurios tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.

Įstaigoje organizuoti sveikatingumo renginiai, akcijos. Pedagogai su ugdytiniais dalyvavo Vilniaus

sveikatos biuro akcijose, konkursuose, respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ organizuojamuose renginiuose.

- Kovas – Sąmoningumo mėnuo, vyko renginiai, skirti draugystės, pagarbaus bendravimo ir supratimo stiprinimui;
- Įstaigos ugdymo programos turinyje integruota sveikos gyvensenos programa „Aukime judrūs ir sveiki“;
- Įstaigoje organizuojamas mėnesio renginys „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“;
- Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ Vilniaus miesto skyriaus ir Vilniaus miesto ŠKSD organizuota sveikatingumo masinio bėgimo akcija „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, 2019-04-08;
- Respublikinė ryto mankšta „Laikas keltis“, 2019-04-05;
- Dalyvavimas tarptautinėje iniciatyvoje „Šokis žemei“, skirtoje Žemės dienai, 2019-04-18;
- Įstaigos akcija „Daug judėsi – būsi sveikas“, 2019-10-08;
- Įstaigoje organizuotas renginys „Rudenėlio takeliu“, skirtas sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymui, emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimui, 2019-10-09;
- Edukacinė veikla „Mano kepaliukas“, 2019-10-11;
- UAB „Pontem“ piešinių konkursas, 2019-10/11;
- UAB „Sanus cibus“ dietistės paskaita vaikams „Sveika mityba. Sveikas aš“, 2019-11-07;
- Dalyvavimas respublikiniame projekte „Linksmasis atšvaitėlis“, 2019-11;
- Įstaigos inicijuotas respublikinis sveikatingumo erdvės projektas „Kutulio takeliu“, 2019-05/10.

Įstaiga dalyvauja ES ir LR ŽŪA programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.

Patvirtintas naujas, sveikatą tausojantis 15 dienų valgiaraštis. Lopšelis-darželis bendradarbiauja su UAB „Sanus Cibus“ dietistais. Nuolat stebima, kaip vaikai valgo naujus patiekalus, renkama ir analizuojama surinkta informacija, atliekami valgiaraščio pakeitimai.

2.3.

Visus metus siekiama efektyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais (globėjais). Palaikomos ir skatinamos bendruomenės narių iniciatyvos, tampama lygiaverčiais partneriais. Tėvai(globėjai) įtraukiami į ugdymo(si) procesą, dalyvauja grupių susirinkimuose, įvairiose veiklose, pamokose, Tėvų savaitės metu, susitikimuose su specialistais, renginiuose, akcijose, šeimos meno projektuose, ir kt.

2019 metais organizuoti trys šeimos meniniai projektai: „Tuk, širdele, tuk tuk...“ (dalyvavo 39 šeimos), „Žibintų paradas“ (dalyvavo 85 šeimos), „Kalėdinis vainikas“ (dalyvavo 86 šeimos).

Tėvai, susibūrę į teatro trupę „Striukum buhum“, pastatė spektaklį vaikams „Pavasario fiesta“ (2019-04).

Švenčiant Tarptautinę Mokytojo dieną, tėvai organizavo veiklą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.

Aktyviai veikia lopšelio-darželio taryba. Įvyko 3 posėdžiai, buvo patvirtinti nauji Mokyklos tarybos nuostatai.

Per metus vyko šeši Vaiko gerovės komisijos posėdžiai.

Mūsų įstaiga bendrauja ir bendradarbiauja su visomis Grigiškių švietimo įstaigomis, biblioteka, Grigiškių kultūros centru, Parapijos namais, Vaikų dienos centru „Grijos vaikai“, Grigiškių bendruomenėmis „Grija“ ir Grigiškių bendruomenėmis: „Vokės bendruomenė“ ir „Grija“.

2.4.

Nuolat stengiamasi kurti estetišką, gražią ir saugią aplinką vaikams.

2019 m. rugsėjo 1 dieną pradėjo veikti naujai įrengta vaikų grupė „Svirpliukai“ (3-4 m.). Grupė įkurta buvusioje klasės patalpoje (grupės remontui Vilniaus miesto savivaldybė skyrė 20 000 eurų).

Vasarą suremontuota sporto salė, koridorius, dvi laiptinės, atnaujinti priešmokyklinio ugdymo grupės baldai.

Įstaigoje eksponuojami vaikų darbeliai, bendruomenės nariai supažindinami su įstaigos renginiais, pasiekimais, apdovanojimais.

Informacija talpinama įstaigos elektroninėje svetainėje: www.grigiskiupeledziukas.lt.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Atnaujinti lopšelio-darželio edukacinę aplinką, sudarant galimybes tobulinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo proceso organizavimą.	Mokinio krepšelio lėšomis patobulintos edukacinės aplinkos, skirtos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Dalyvavimas ES projekte „Išimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“.	- Sukurta speciali erdvė („nusiramino“) . Ištikus agresijos, pykčio priepuoliui (toks elgesys būdingas autizmo spektro sutrikimams), įkurtoje erdvėje vaikas bus saugus dėl savęs žalojimo, nusiramins, atsipalaiduos, nesukels streso bei pavojaus kitiems vaikams. - Įsigyta specialiųjų mokymosi priemonių (žaislų, žaidimų, vaizdinių priemonių, literatūros ir kt.), kurios formuos tvirtesnius vaiko kasdienius įgūdžius, padės lengviau suprasti ugdymo turinį, plėtos jo žinias ir gebėjimus. - Organizuoti seminarai, mokymai pedagogams, dirbantiems su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, tobulins specialiųjų ugdymosi	Buvusi pradinio ugdymo klasė pritaikyta vaikų, kuriems reikalinga tyla, individualūs užsiėmimai, poreikiams. Iš mūsų įstaigos išvyko 2 vaikai, turintys labai ryškių spec.poreikių (autizmo spektro sutrikimą), todėl nebebuvo tikslinga kurti naują specialią erdvę. Įsigyta ugdymo priemonė „Bendraukime paveikslėliais“, skirta vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų. Su ja supažindinti ir tėvai. Mokytojos dalyvavo mokymuose, kuriuose įgijo žinių, reikalingų dirbant su spec.poreikių vaikais: „Darbo patirtis ugdant autizmo spektro

		poreikių turinčių vaikų ugdymo sistemą, palengvins pedagogo darbą.	sutrikimų turinčius mokinius“ (VŠĮ „Švietimo tinklas“, 9 mokytojos); „Įtraukusis ugdymas-švietimo savipagalba pedagogams ir švietimo pagalba specialistams“ (VŠĮ „Vaikų ugdymas“, 4 mokytojos); „Kaip dirbti su specialiuųjų poreikių vaikais bendrojo ugdymo erdvėje“ (VŠĮ „Vaikų ugdymas“, 1 mokytoja).
2. Informacinių kompiuterinių technologijų plėtra ugdymo proceso tobulinimui.	Ugdymo procese tikslingai ir efektyviai integruojamos IKT priemonės (multimedijos įranga, kompiuteriai, planšetės).	-Įsigyta 3 multimedijos įrangos, 2 planšetiniai kompiuteriai. -Kvalifikacijos kėlimo renginiuose patobulinta pedagogų kompetencija dirbti su turimomis IKT priemonėmis.	8 grupės (iš 9) turi multimedijos įrangą grupėse, kurią panaudoja ugdymo proceso pajavairinimui. Mokytojos naudoja įrangą kasdieninėje veikloje, renginių metu.
3. Sveikos ir saugios gyvensenos įpročių formavimas, siekiant vaikų emocinės, psichinės sveikatos stiprinimo.	Bendruomenės, sveikatos įstaigų ir socialinių partnerių bendradarbiavimas padeda formuoti vaikų sveikos ir saugios gyvensenos įpročius.	-Per 2019 m. atnaujintas vaikų sveikatą tausojantis maitinimo valgiaraštis – vaikai maitinami tik tausojančiais sveikatą patiekalais. -Organizuoti edukaciniai renginiai, skirti vaikų saugumo, sveikatai palankios mitybos formavimui.	2019 m. gegužės mėnesį buvo patvirtintas naujas sveikatą tausojantis 15 dienų valgiaraštis. (Parengė „Sanus Cibus“). Mokytojos nuolat renka informaciją apie vaikų mitybą, pateikia pasiūlymų dėl valgiaraščio korekcijų. Organizuoti renginiai: „Vasaris – sveikatingumo mėnuo“; rytinė mankšta „Laikas keltis“; akcija „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“. Dalyvavimas respublikiniame

		Paskaitos, seminarai tėvams apie vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą. -Bendruomenės projektai, skatinantys sveiką gyvenseną. -Sukurta edukacinė - muzikinė erdvė lauko aplinkoje.	projekte „Mano vardas-Vandens lašelis“. UAB „Sanus Cibus“ dietistų bei technologų paskaita tėvams ir mokytojams „Vaikų pasirinkto valgiaraščio aptarimas“, 2019-01-30; UAB „Sanus Cibus“ dietistės paskaita vaikams „Sveika mityba. Sveikas aš“, 2019-11-07. Mūsų įstaiga inicijavo respublikinį sveikatingumo erdvės projektą „Kutulio takeliu“. Gegužės mėnesį įkurta edukacinė muzikinė lauko erdvė „Muzikuokime kieme“. Jos kūrimo procese dalyvavo visi bendruomenės nariai.
--	--	---	--

2.Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.Dalyvavimas ES projekte „Ikmokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“. NEĮVYKDYTA.	Projektas negavo finansavimo.
2.2.Įsigyti 2 planšetinius kompiuterius. NEĮVYKDYTA.	Visos grupės aprūpintos kompiuteriais, multimedijos įranga. Nutarta, kad netikslinga pirkti planšetinius kompiuterius.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas lopšelio-darželio salės, koridoriaus prie salės remontas (iš sutaupytų ugdymo lėšų). Atliktas koridoriaus ir dviejų laiptinių remontas (iš savivaldybės skirtų lėšų).	Pagerėjo patalpų estetiškas vaizdas. Įrengti turėklai laiptinėse užtikrina saugesnį vaikų lipimą laiptais.
3.2. Buvusiose pradinio ugdymo klasės patalpose įkurta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė 3-4 m. vaikams „Svirpliukai“ (gavus savivaldybės finansavimą).	Galėjome priimti daugiau vaikų į ugdymo įstaigą, patenkinome visų laukiančiųjų eilėje poreikius.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☐
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera ☒
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas – labai gerai. Vadovo nuoseklus, produktyvus, kompetentingo, kokybiško darbo dėka, veiklos tikslai ir uždaviniai buvo įgyvendinti. Apgalvotas ir atitinkantis vaikų poreikius kasdieninių ir ilgalaikių veiklų planavimas bei įgyvendinimas, edukacinių saviraiškos erdvių plėtra, mokytojų profesinis tobulėjimas, efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais (globėjais), estetiškos, gražios ir saugios aplinkos vaikams kūrimas, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, geranoriškas įstaigos bendruomenės bendravimas bei bendradarbiavimas už įstaigos ribų, tikslingas lėšų panaudojimas. Visa tai rodo, kad įstaigai vadovauja atsakingai žiūrintis į savo darbą, pozityvus, gebantis motyvuoti įstaigos bendruomenę, ją sutelkti vaikų gerovei, žmogus.

Mokyklos tarybos pirmininkė [parašas] D. Vinculėvičienė
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Emocinės ugdymosi aplinkos ir įstaigos mikroklimato gerinimas.	Gerinti ir stiprinti vaikų ir bendruomenės narių emocinę gerovę.	Mokymai, seminarai įstaigos darbuotojams apie bendravimo kultūrą, konfliktinių situacijų sprendimą, emocinės būsenos vaikams ir suaugusiems

Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas.	Organizuojamas bendrųjų kompetencijų tobulinimas įstaigos darbuotojams.	gerinimą, savivertės, savimonės stiprinimą. Organizuoti 1-3 seminarai įstaigos pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams. Juose dalyvauja 70-80 % įstaigos darbuotojų. Bendruomenės narių (65-75%) įtraukimas į bendrus projektus, veiklą.
9.2. Vaikų fizinės sveikatos stiprinimas, stiprinant sveikos gyvensenos įgūdžius.	Bendruomenės narių ir socialinių partnerių bendradarbiavimas padeda formuoti vaikų sveikos gyvensenos įpročius.	Organizuoti 2-3 nauji edukaciniai renginiai, skirti vaikų saugumo, fizinio aktyvumo, sveikatai palankios mitybos formavimui. Juose dalyvauja 80% bendruomenės narių. Paskaitos, seminarai bendruomenės nariams apie sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą bei stiprinimą. Mokymuose dalyvauja 60% bendruomenės narių.
9.3. Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacinę aplinką.	Naujai sukurtos edukacinės erdvės lauke ir viduje. Naujai įsteigtos grupės patenkins visų laukiančiųjų eilėje poreikius.	Įsigyta 1-2 nauji lauko įrengimai, pritaikyti 3-6 metų vaikams. Suremontuotos buvusios pradinių klasių patalpos ir jose įkurtos 2 (ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo) grupės pagal visus HN reikalavimus.
9.4. Atlikti vaiko ugdymo(si) pasiekimų analizę ir atnaujinti informacijos kaupimo bei tėvų informavimo apie vaiko pažangą sistemą.	Pakoreguota informavimo apie vaiko daromą pažangą sistema įgalins mokytojus išsamiau supažindinti tėvus su vaikų pasiekimais. Mokytojai ir tėvai taps aktyvesniais, objektyvesniais vaiko ugdymo partneriais.	Atnaujinti informacijos apie vaiko pažangą kaupimo bei tėvų informavimo metodai, formos, būdai (20%).

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškųjų išteklių stoka. (Sunku rasti darbui naujų ikimokyklinio ugdymo mokytojų.)
10.2. Nepakankamas finansavimas.
10.3. Ilgalaikis nedarbingumas.

(švietimo įstaigos savininko teisės ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)
Susipažinau.

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)