Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

**Vilniaus savivaldybės Grigiškių lopšelio-darželio ,,Pelėdžiukas“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**Direktorės Ritos Prevelienės**

 (švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-22 Nr. ............

 Grigiškės

 **I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
|  Įgyvendinant 2020-2024 m. strateginį veiklos planą 2022 metais buvo pasirinkti šie tikslai ir uždaviniai. **I-os programos ,,KOKYBIŠKAS IR INOVATYVUS IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS(IS)“ tikslo ,,Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą(si)“ įgyvendinimo** **9.1.1 uždavinys. Atsakingai ir veiksmingai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) programas.**   Ugdytinių metinės veiklos planavimo tikslai atitiko amžiaus grupių savitumus, prioritetines sritis. Buvo parengti ugdomosios veiklos metiniai planai, numatant ugdomosios veiklos siektinas sritis, žingsnius, kompetencijas. 100% priešmokyklinukų pasiekė mokyklinę brandą ir pasirengė mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Buvo patobulinta pasiekimų vertinimo sistema (fiksavimo, kaupimo, pristatymo). 100% mokytojų ir specialistų buvo įtraukti į pasiekimų vertinimo tobulinimo procesą. Nuolat pristatomos mokytojų sukurtos edukacinės priemonės ir naujos erdvės. Efektyviai naudojamas elektroninis dienynas ,,Mūsų darželis“ - juo naudojasi 98% ugdytinių tėvų/globėjų. Ugdymo procese buvo sukurtos ir naudojamos naujos edukacinės aplinkos, erdvės. Vaikams buvo organizuotos edukacinės programos, spektakliai, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvavo Tarptautinėje socialinių įgūdžių prevencijos programoje ,,Zipio draugai“. Ugdymo priemonių, žaislų įsigyta už 5018.30 Eur. Į ugdymo procesą buvo įtraukiamos ir šeimos. Visi mokytojai bei specialistai rodė iniciatyvą organizuojant renginius, teikė pagalbą vienas kitam, bendradarbiavo. 100% įstaigos mokytojų kvalifikaciją. Kvalifikacijos kėlimui buvo panaudotos visos skirtos lėšos (1302.50 Eur), be to mokytojos aktyviai dalyvavo nemokamuose nuotoliniuose mokymuose. - Įstaiga dalyvavo respublikiniuose projektuose: ,,Medžio metai“, ,,Mes - Lietuvos vaikai“, ,,Mano raidė stebuklinga, nes esu aš išradingas“, ,,Vaikai – kūrėjai“, ,,Gamta bunda – aš tyrinėju“, ,,Mažasis etiudas“, ,,Skėtis mokytojui“, ,,Laukiniai paukščiai“, ,,Tolerancijos namas“, ,,Kaip parašyti kitaip“, ilgalaikiame projekte ,,Naratyvinis žaidimas“. - Įstaiga organizavo projektus savo bendruomenei: ,,Vaišių medelis paukšteliams”, ,,Skaitome lauke“, ,,Dviratuką aš turiu“.  - Inicijavome projektą ,,Oro kalendorių paradas“ Vilniaus miesto įstaigoms. - Vaikai dalyvavo virtualiose parodose: ,,Apkabinkime medį”, ,,Lietuvos trispalvė“, ,,Laikas ruošti margučius” - Dalyvavo pažintinėje-edukacinėje veikloje ,,Kosminis skrydis“, žiūrėjo spektaklius, Grigiškių Meno mokyklos vaikų koncertą , ,,Liaudies instrumentų studijos“, grupės ,,Trys draugai“ koncertą. Buvo išvykę į Grigiškių biblioteką, Grigiškių Kultūros centrą  - Vyko renginiai, skirti Sausio 13-ajai, Vasario 16-ajai paminėti, Užgavėnės, Kaziuko šventė, Gandrinės, Joninės, Mindaugo karūnavimo šventė, ,,Jūros“ šventė, Žolinės, Derliaus šventė - Madų šou, susitikimas su policijos pareigūnu, paminėta Gedulo ir Vilties diena, vyko kalėdiniai renginiai vaikams ir jų tėveliams.  - Aktyviai bendradarbiavome su Grigiškių biblioteka. Dalyvavome jų organizuotose akcijose, renginiuose. - 2022m. balandžio 12-13d. vyskusios baigiamosios respublikinės konferencijos metu mokytoja R.Princeva skaitė pranešimą apie savo veiklą projekto ,,Naratyvinis žaidimas“ metu. -2022 m. atestavosi mokytoja L.Keizikienė (įgijo vyr.mokytojo kvalifikacinę kategoriją), mokytoja R.Princeva (įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją). **9.1.3 uždavinys. Identifikuojant vaikų galimybes, plėtoti pagalbą ugdant gabius ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.**  Vyko 6 vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Organizuojamų VGK posėdžių metu svarstytos iškilusios vaikų ugdymo problemos, daug dėmesio skiriama Vilniaus Vaiko teisių ir įvaikinimo tarnybos gautų dokumentų analizei ir atsakymų rengimui. Grupėje ,,Žiogeliai“ ugdomi 3 vaikai, turintys spec.ugdymosi poreikių, joje dirba mokytojo padėjėja.Grupėje ,,Svirpliukai“ ugdosi vienas vaikas, turintis spec.ugdymosi poreikių. Grupėje dirba trys mokytojos, jų darbo grafikas pritaikytas, kad būtų teikiama papildoma pagalba vaikams, kuriems sunkiau sekasi. Pagal poreikį buvo teikiama logopedo pagalba. Du kartus per metus buvo atliekama specialiųjų poreikių ugdytinių pasiekimų analizė, organizuojamos konsultacijos tėvams(globėjams).11 mokytojų dalyvavo mokymuose/seminaruose apie įtraukųjį ugdymą. Logopedė D.Komaraitė dalyvavo Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigų VGK prmininkų pasitarime.**II-os programos ,,SVEIKA, SAUGI, PILIETIŠKA, KULTŪRINGA IR ATVIRA KAITAI ĮSTAIGA“ tikslo ,,Saugios, kultūringos, svetingos, pilietiškos įstaigos kūrimas, pagrįstas kiekvieno iniciatyvumu, lygiateisiškumu, aukšta bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra“ įgyvendinimo:****9.2.1 uždavinys. Kurti saugią ir sveiką aplinką, maksimaliai išnaudojant įvairias erdves, įtraukiant bendruomenę.**Buvo įgyvendinti sveikos ir saugios gyvensenos, gamtosaugos projektai. Lauko erdvės panaudojimos visais metų laikais. Bendruomenės nariai dalyvavo puoselėjant įstaigos aplinką, atskleidžiant ugdymo įstaigos savitumą. Buvo skatinamos ir įgyvendinamos bendruomenės iniciatyvos. Organizuoti 4-eri mokymai/veiklos vaikams apie sveiką mitybą, fizinį aktyvumą/gamtosaugą. Nuolat skatinamas vaikų fizinis aktyvumas lauke (52% kūno kultūros užsiėmimų ir kt. veiklų vyko lauke).-Įstaiga vykdė projektą ,,Vasaris – sveikatingumo mėnuo”.-Dalyvavome respublikiniuose projektuose: „STEAM kūrybinė laboratorija: ,,Žmogaus kūnas”, ,,Gaminu linksmai – valgau sveikai“, sportiniuose renginiuose ,,Velykų kiškių bėgimas“, Lietuvos mažųjų žaidynėse - 2022″, ,,Nykštukų bėgimas“, ,,700 žingsnių – 700 metų Vilniaus jubiliejui”.- Paminėta Tartptautinė Civilinės saugos diena, Žemės diena.-2022m. gegužės 26 d. į lauko lysves iškeliavo grupės ,,Boružiukai” sodinukai. -2022 m. gruodžio mėnesį ikimokyklinio ugdymo grupė ,,Voriukai” (5-6 m.), mokytoja S.Grigaravičiūtė, kūno kultūros mokytojas E.Rutkauskas dalyvavo Tarptautiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų emociniame-sportiniame projekte ,,Sportoteka”. **9.2.2 uždavinys. Užtikrinti įstaigos patalpų, aplinkų atitiktį HN reikalavimams.**  Bendruomenės nariai dalyvavo puoselėjant įstaigos aplinką, atskleidžiant ugdymo įstaigos savitumą. Įkūrus naują grupę, bus patenkintas tėvų poreikis leisti vaiką į pasirinktą ugdymo įstaigą. Lopšelyje-darželyje stiprinamas ugdytinių emocinis ir fizinis saugumas, daug dėmesio skiriama įvairių erdvių panaudojimui ugdomosioms veikloms. Nuolat atliekami patalpų priežiūros darbai. -Buvo atlikti 7 įstaigos patalpų paviršių mėginių tyrimai, siekiant nustatyti covido plitimo pavojų.-Visus metus įstaigoje estetiškai kuriamos lauko, vidaus erdvės, apipavidalinamos parodos, patalpos. Lauke pastaytas naujas stendas informacijai skelbti.-Įrengtas naujas logopedo kabinetas.-Įrengta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė buvusios pradinės klasės patalpose.-Sutvarkyta skalbykla: atskirtos švarių ir nešvarių skalbinių zonos.-Perdažytos koridoriaus sienos.**3.III-os programos ,,BENDRUOMENĖS TELKIMAS IR VIENINGUMAS – KELIAS Į MIKROKLIMATO GERINIMĄ“ tikslo ,,Sutelkti, suvienyti įstaigą bendroms veikloms, skatinant darbuotojų iniciatyvas, nuomones, idėjas, palaikant gerą savijautą, entuziazmą, polėkį puoselėjant įstaigos kultūrą ir jos tradicijas“ įgyvendinimo:****9.3.2 uždavinys. Sutelkti, suvienyti įstaigą bendroms veikloms, skatinant darbuotojų iniciatyvas, nuomones, idėjas, palaikant gerą savijautą, entuziazmą, polėkį puoselėjant įstaigos kultūrą ir jos tradicijas.**  Buvo siekiama nuolatinio atsakingos ir veiklios bendruomenės telkimo ir profesinio tobulėjimo.Organizavome tradicinius, tautinius renginius, edukacines veiklas, pilietines akcijas. 85-90% bendruomenės narių dalyvauja įstaigos tradicijų, valstybinių švenčių renginiuose. Atsirado naujų tradicijų. Tėvams teikiama savalaikė ir tiksli informacija, stengiantis formuoti teigiamą tėvų nuostatą įstaigos atžvilgiu. Labai teigiamą poveikį bendravimui teikia el.dienyno ,,Mūsų darželis“ naudojimas.**-Vyko renginiai bendruomenei:** Trys karaliai (atsisveikinimas su eglute), pilietinė  iniciatyva ,,Atmintis gyva, nes liudija”, ,,Su 699-ju gimtadieniu, Vilniau“, Vasario 16, Užgavėnės, Kaziuko mugė, Kovo – 11-oji, teatro festivalis ,,Nusišypsok – 2022“, Vaikų Velykėlės.-Grupių mokytojos, padėjėjos ir vaikai puošė erdves artėjančiai šv. Velykų šventei: papuošė beržo šakeles koridoriuje, pakabino pagamintų margučių, puošė laiptines. **-Mažieji ,,pelėdžiukai” pasveikino visas mamytes ir močiutes su artėjančia Motinos diena, tėvelius– su Tėvo diena.**-Įstaiga inicijavo šeimų meno projektą **,,Taikos balandis“.**-Dalyvavome Grigiškių seniūnės Donatos Lukašenkovienės ir Grigiškių bendruomenės ,,Grija” inicijuotoje ,,Žaliojoje Vilniaus bangoje” 40-ies klevų sodinimo talkoje. **-Išlydėjome priešmokyklinio ugdymo grupės** ,,Bitutės”  vaikus į mokyklą. - Kolektyvas puošė įstaigos kiemą Jūros šventei.-Žolinės šventėje dalyvavo ir Grigiškių klebonas A.Andžejevski.-Rugpjūčio mėnesį visa bendruomenė dalyvavo beglobių gyvūnų rėmimo akcijoje. -Prie pagrindinio įėjimo bendruomenė įkūrė ,,Vabzdžių ir Vabaliukų pievelę“, kurioje galės apsigyventi įvairūs grupių pavadinimus atspindintys simboliai.-Vaikai ir darbuotojai dalyvavo parodoje ,,Mano augintinis“.-Mokslo ir žinių dieną bendruomenę linksmino kapitonas Flintas.-2022 m. lapkričio 20 d. – 55-asis Grigiškių lopšelio-darželio ,,Pelėdžiukas“ jubiliejinis gimtadienis. Šia proga įstaigoje organizuotas Šeimos meno projektas ,,Jubiliejinis skaičius 55“. Tėveliai ir darbuotojai sukūrė net 49 originalius erdvinius skaičius ,,55“ ir jais papuošė įstaigos kiemą.-Bendruomenės nariai dalyvavo akcijoje ,,Aš myliu PELĖDŽIUKĄ“: širdelėmis puošė savo ir savo draugų grupių, kabinetų duris.-Vyko šventinis Sveikinimų koncertas, skirtas ,,Pelėdžiuko“ 55-ečiui. Visos grupės paruošė muzikinius sveikinimus.-Advento pradžioje įstaigą aplankė Grigiškių klebonas A.Andžejevski, palinkėjo ramaus švenčių laukimo.- **Įstaiga inicijavo projektą ,,Šviesų miestas”, kuriame dalyvavo** -Įstaigos bendruomenės nariai dalyvavo Grigiškių seniūnijos ir Kultūros centro inicijuotoje akcijoje ,,700 laiškų Lietuvai“, siekiant pažymėti artėjantį Grigiškių 100-ečio jubiliejų (2023 m.).**9.3.3 uždavinys. Taikyti įvairesnius vadovavimo stilius bei metodus, kurie įkvėptų visus darbuotojus įstaigos misijos įgyvendinimui.**-Efektyviai atliekama įstaigos vidaus veiklos kontrolė. (Užfiksuota vidaus veiklos rizikos vertinimo analizėje, vidaus kontrolės ataskaitose). -Atliktas ,,platusis“ vidinis įsivertinimas (mokytojų ir tėvelių apklausa). -Rytais vyksta trumpi pasitarimai, darbo dienos planavimai su skirtingų darbuotojų grupėmis.-Metiniai pokalbiai su nepedagoginiais darbuotojais vyko 2022 m. sausio mėn.nuotoliniu būdu. -Su mokytojais metiniai pokalbiai vyko 2022 m. kovo mėnesį.-Vyksta nuolatinis susirašinėjimas, informacijos pateikimas el.paštu, telefono žinutėmis, per sukurtą darbuotojų messenger’io grupę ,,Pelėdžiukas”.-2022 m. lapkričio 21-22 d. įstaigoje buvo organizuota edukacija darbuotojams ,,Tapymas ant šilko”. Edukacinio renginio tikslas:  gerinti įstaigos mikroklimatą, stiprinti tarpusavio bendravimą, išbandyti naujus meno raiškos būdus, patirti teigiamų emocijų  ir švęsti ,,Pelėdžiuko” Gimtadienį.  -Visi bendruomenės nariai puošė įstaigą (erdves, langus) k**alėdinėms šventėms.****-Vyko akcija-žaidimas ,,Stebuklinga Kalėdinė kojinė“, skirtas ir suaugusiems, ir vaikams.****-Kalėdiniai sveikinimai darbuotojams.**-Įstaigos bendruomenę lankė ,,nykštukai-paštininkai“. Jie dalino laiškus,parašytus į ,,Pelėdžiuko kalėdinį paštą.  |

**II SKYRIUS**

**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1.Pagrindiniai praėjusių metų (2022) veiklos rezultatai**

**8. 2022 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Užduotys** | **Siektini rezultatai** | **Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)** | **Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai** |
| 8.1. Tobulinti priešmokyklinį, ikimokyklinį ir įtraukųjį ugdymą | Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir gebėjimus, siekti kokybiško ugdymo, orientuoto į ugdytinių pažangą. Ugdymo aplinkos gerinimas.\Patobulinti (pritaikyti) ugdymo(si) sąlygas kiekvienam specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiam vaikui. | Atlikta tėvų apklausa dėl jų vaikų ugdymo(si) tikslų, ugdymosi(si) rezultatų, turinio, ugdymo(si) proceso organizavimo, atsižvelgta į jų lūkesčius bei individualias vaikų galias ir skirtingą ugdymo(si) patirtį. 2022 m. balandžio-gegužės mėn.Įvertinti ir patenkinti mokytojų poreikiai, siekiant efektyviau organizuoti ugdymo procesą, įsigyti naujų edukacinių priemonių. Numatytas ugdymo procesui reikalingų edukacinių priemonių planas. 2022 m. gegužės mėn.Įstaigos lauko teritorijoje įrengti papildomas zonas vaikų veiklai. 2022 m. gegužės mėn.Atsižvelgiant į PPT rekomendacijas ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių, vaikai turi savo pastovias erdves grupėje, naudojama vaizdinė medžiaga veiklos struktūravimui, priemonės motorikos lavinimui (esant poreikiui visus 2022 metus).Pagalbos specialistai (logopedas, mokytojo padėjėjai) praktikuoja įvairią veiklą su ugdytiniais, turinčiais specialiųjų ugdymo(si) poreikių: individualią - logopedo kabinete, aktyvią- sporto salėje, grupės veiklos metu padeda integruotis vaikui į bendrą veiklą. Visus 2022 metus. Specialistų veikla ir darbo rezultatai aptariami VGK posėdžiuose, individualiuose pokalbiuose, visus 2022 metus. (Pagal poreikį). Specialistai ir administracija dalyvaus mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. | Pokalbių su tėvais metu gauta informacija padėjo suprasti priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų lūkesčius, atsižvelgti į jų pasiūlymus. (nuo 2022 m. rugsėjo 1 d.įstaigoje veikia dvi priešmokyklinio ugdymo grupės).Įsigijome naujų žaislų, ugdymo priemonių (už 5018.30 Eur)Mokytojų metodinės grupės susirinkime 2022 m.gegužės mėn. apsvarstėme, kokių edukacinių priemonių reikės rudenį.Įsigijome naują pavėsinę, kurioje vaikai piešia, žaidžia.Papuošėme vaikų pavėsines gėlėmis.Įvyko 6 VGK posėdžiai, kuriuose aptarta vaikų, truinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai, ugdymosi sąlygos. Numatyta, kaip paskirstyti mokytojų padėjėjus 2022-2023 m.m.45% mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. |
| 8.2.Finansinio raštingumo tobulinimas | Finansinių ataskaitų užpildymas pagal VSAFAS reikalavimus irataskaitų paketo VSAKIS publikavimas bei integravimas. | Įstaigos buhalterinę apskaitą vykdyti taikant naują sistemą VSAFAS. Kartu su įstaigos buhaltere dalyvausime mokymuose apie apskaitos dokumentų tvarkymą pagal naują apskaitos sistemą.Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. 2022 m. gruodis. | Buhalterė dalyvavo mokymuose:1. ,,Kai kurios operacijos FVAIS viešojo sektoriaus subjektams".2. ,,FVAIS kursai: duomenų perkėlimas ir operacijų registravimas".Metų pabaigoje nebuvo lėšų trūkumo. |
| 8.3. Žmogiškųjų išteklių plėtra, siekiant kurti saugią ir aktyvią bei atsakingą bendruomenę. | Siekti, kad kiekvienas mokytojas taptų aktyvia, nuolat besimokančia asmenybe. Emocinio mikroklimato, palankaus darbui įstaigoje, užtikrinimas; vidinės ir išorinės komunikacijosveiksmingas taikymas.  | Veikla buvo orientuota į kolegų bendradarbiavimą, konsultavimą, dalijimąsi patirtimi, kompetencijų tobulinimą. Visus 2022 metus.Laikomasi kvalifikacijos tobulinimo numatytų krypčių. Visus 2022 metus. Kartu sprendžiamos ugdymo problemos. Numatomos koreguojančios priemonės (2022 m. gegužės, lapkričio mėn.)Efektyvus veiklos kontrolės taikymas praktikoje, funkcijų paskirstymas atsakingiems asmenims, rezultatų analizė. Rezultatų pristatymas įstaigos bendruomenei (Mokytojų tarybos, Įstaigos tarybos posėdžių metu, 2022 m. gruodis). Atlikus rezultatų analizę, numatyti naujas ir patobulinti jau veikiančias veiklos kontrolės priemones, sudaryti priemonių planą 2023 metams. | Mokytojai dalyvauja seminaruose, kuriuos organizuoja ,,Ugdymo meistrai“. Mes įsigijome metinį seminarų paketą.2022 m. visi mokytojai kėlė savo kvalifikaciją, dalyvavo seminaruose.Ikimokyklnio ydymo metodinės grupės susirinkimo, įvykusio 2022 m.gegužės mėn, metu numatėme kitų mokslo metų dalijimosi patirtimi gairėmis, planavome, kaip tikslingiau organizuoti metodinius susirinkimus.2022 m. balandžio-gegužės mėn. inicijavome respublikinį pavasario projektą ,,Taikos Balandis“. Joje dalyvavo mūsų įstaigos mokytojai, tėvai ir vaikai, bei Kauno l/d ,,Boružėlė“ ir Vilniaus l/d ,,Atžalėlė“ kolektyvai.2022 m. gegužės 13d. kartu su įstaigos priešmokyklinio ugdymo grupės .,Bitutės” vaikais dalyvavome  Grigiškių seniūnės Donatos Lukašenkovienės ir Grigiškių bendruomenės ,,Grija” inicijuotoje ,,Žaliojoje Vilniaus bangoje”. Dalyvaujame Grigiškių iniciatyvinės grupės veikoje, ruošiantis Grigiškių 100-ečio renginiams 2022 m. gruodį – 2023 m. gruodį. Inicijavome Grigiškėse parodą ,,Šviesų miestas“.Vyko kasdieniniai pokalbiai su:-mokytojomis,-mokytojų padėjėjomis,-administracija;kurių metu aptariamos iškilusios kasdieninės problemos, numatomi ateities darbai, pasidalijame naujomis idėjomis, sumanymais.Lapkričio mėnesį darbuotojams buvo organizuota Tapybos ant šilko pamoka. |
| 8.4. Įkurti naują ikimokyklinio ugdymo grupę buvusios pradinės klasės patalpose.   | Bus patenkinti tėvų poreikiai, priimat į įstaigą daugiau vaikų. | Gauti finansavimą grupės įkūrimui 2022 m. gegužės mėn.Įkūrus grupę, gauti naują įstaigos higienos pasą-leidimą. | Lapkričio 14 d.baigėme grupės remontą ir galime priimti 15 vaikų, gimusių 2021m. (savivaldybė skyrė 30000 Eur). |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
| 2.1. Negavome naujo higienos leidimo-paso. Ruošiamės tai atlikti 2023 m. pvasarį. | Kol buvo remontuojamos patalpos, nesikreipėme dėl naujo higienos paso-leidimo. |
| 2.2. |  |
| 2.3. |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| **Užduotys/veiklos** | **Poveikis švietimo įstaigos veiklai** |
| 3.1 2022-2023 m.m. skirti įstaigos 55-ojo gimtadienio paminėjimui. | Nusprendėme 2022-2023 m.m. skirti paskelbti jubiliejiniais metais. Organizavome daug labai gražių renginių, bendruomenės nariai pateikė naujų idėjų. |
| 3.2. Naujas logopedo kabinetas. | Vasarą įrengėme naują kabinetą logopedui. |
|  |  |
|  |  |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| 4.3. |  |  |  |

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai X |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Naujos žinios apie darbuotojų darbo saugą. |
| 7.2. Naujų informacinių sistemų įvaldymas. |

**V SKYRIUS**

**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. 2023 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
| 8.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę įgyvendinant atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo programą, atnaujinti vaikų pasiekimų vertinimą.. | Planuojant veiklą naudotis rekomendacijomis ,,Žaismė ir atradimai“ ir ,,Patirčių erdvės“.Skatinti mokytojus dalyvauti STEAM mokymuose.Stiprinti grįžtamąjį ryšį apie vaikų ugdymosipasiekimus. Įtraukti tėvus į renginius ir ugdymo procesą,projektines veiklas bei skatinti juos aktyviau dalyvauti vaikopažangos ir pasiekimųvertinime. | Inovacijas taikys 45 % mokytojų, dirbančių ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupėse.Mokytojai dalyvaus STEAM mokymuose. (Visus metus)Skleidžiama geroji patirtis bendruomenėje, parengiant pranešimus metodinės grupės susirinkimuose. (5-6 pranešimai per metus)Atnaujinta vaikų pasiekimųstebėsenos ir vertinimo sistema(Iki 2023 m. birželio mėn.).Informacija pateikiama tėvams el.dienyno ,,Mūsų darželis“ pagalba. (Vaiko pasiekimų lygio nustatymas 2023 m. sausio,gegužės mėn.)Organizuotos ,,Atvirų durų“ savaitės tėvams (2 kartus per mokslo metus). |
| 8.2. Gerinti vaikų ugdymo(si) galimybes, plėsti paslaugų prieinamumą, tenkinti visų ugdytinių poreikius. | 2023 metais pradės veikti nauja ankstyvojo amžiaus grupė. (11 grupė įstaigoje)Atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir gebėjimus, siekti kokybiško ugdymo, orientuoto į ugdytinio pažangą. Ugdymo aplinkos gerinimas. Mokytis veikti šiuolaikiškai partnerystės ir epartnerystės tinkluose, naudojant IKT kurti darnias bei tvarias, įtraukiančias turtingas mokymosi aplinkas.Siekiant ugdymosi kokybės gerinimo, optimaliai taikyti inovatyvias priemones ugdymo turinio įgyvendinimui. Patobulinti (pritaikyti) ugdymo(si) sąlygas kiekvienam specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiam vaikui.Užtikrinti mokytojųpadėjėjams mokymusapie darbą su vaikais,turinčiais specialiųjųugdymosi poreikių.  | Bus patenkinti daugelio tėvų, laukiančių eilėje į ugdymo įstaigą, poreikiai. (100%)Įvertinti ir patenkinti mokytojų poreikiai, siekiant efektyviau organizuoti ugdymo procesą, įsigyti naujų edukacinių priemonių. Numatytas ugdymo procesui reikalingų edukacinių priemonių planas. (2023 m. gegužės mėn.)Įstaigos lauko teritorijoje įrengti 2-3 naujas erdves vaikų veiklai. ( Iki 2023 m. lapkričio mėn.)Atsižvelgiant į PPT rekomendacijas ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams naudojama vaizdinė medžiaga veiklos struktūravimui, priemonės motorikos lavinimui (esant poreikiui visus 2023 metus). Pritaikyta edukacinėaplinka ugdytiniams,turintiems raidos beielgesio sunkumus.Pagalbos specialistai (logopedas, mokytojo padėjėjai) praktikuoja įvairią veiklą su ugdytiniais.(Visus 2023 metus). 65 % mokytojų dalyvaus mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. Patobulintos pedagogų kompetencijos, reikalingos įtraukties principuiįgyvendinti.Organizuota 1-2 praktiniaiseminarai mokytojųpadėjėjams darbui su vaikais,turinčiais specialiųjųugdymosi poreikių.Mokytojai ir mokytojopadėjėjai bendradarbiaujasiekdami ugdymo kokybės.Ugdymo procesasindividualizuojamas, siekiamaintegravimo kokybės. |
| 8.3. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo kultūrą, kuriant sveiką psichosocialinę aplinką. | Puoselėjama emociškai saugi ugdymui(si) palanki aplinka.Mokytojų metodinės veiklos grupės tobulinimas.Vykdyti tarpinstitucinįbendradarbiavimą suikimokyklinio ugdymoįstaigomis, siekiantpritaikyti gerąsiaspatirtis.Dalyvavimas Grigiškių miesto 100-ečio renginių organizavime. | Per metus kiekvienas mokytojas išklauso ne mažiau kaip 2 seminarus socialinių-emocinių kompetencijų tobulinimui.Vidinės ir išorinės komunikacijosveiksmingas taikymas, naujų vadovavimo formų paieška, siekiant stiprinti emocinį mikroklimatą įstaigoje. (Visus 2023 metus)Įgyta patirtimi mokytojai dalijasi metodinės grupės susirinkimuose. (3-4 pranešimai per metus)Kartu sprendžiamos ugdymo problemos. Numatomos koreguojančios priemonės (2023 m. gegužės, lapkričio mėn.)Įsteigtas psichologo etatas.Papildyti grupių edukacines aplinkas ugdymo(si) priemonėmis, žaislais, skirtomis emocijų pažinimui bei nusiraminimui.(Iki 2023-12-31)Įgyvendinantbendradarbiavimą pritaikomakitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų geroji patirtis,sudarytos sąlygos įstaigos mokytojams skleisti savo gerąjąpedagoginio darbo patirtį.Veikla orientuota į kolegų bendradarbiavimą, konsultavimą, dalijimąsi patirtimi, kompetencijų tobulinimą. (Visus 2023 metus). Kartu su komanda inicijuotos irvykdytos veiklos, numatytos2023 metams kartu supartneriais ir konsultuojančiomis įstaigomisUgdomosios veiklos struktūrosįgyvendinimas, stebėsena.Atlikti mokytojų veiklosstebėjimai. 2023 m. vasario –balandžio mėn. organizuotosatvirų veiklų refleksijos,susitikimai su mokytojais.  |
| 8.4. Finansinių išteklių racionalus panausdojimas. | Racionaliai, ekonomiškai ir rezultatyviai panaudotos įstaigai skirtos finansinės lėšos.Sukurta stipribendradarbiavimo, savitarpio pagalbos, taupymo įstaigoje kultūra. | Atnaujinta pedagogųkvalifikacijos tobulinimoprograma (2023 m. sausio mėn.)Atliekama finansiniųišteklių naudojimo stebėsena(per visus mokslo metus), Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje. (2023 m. gruodis) |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos** **(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|  |
| --- |
| 9.1. Nedarbingumas dėl ligų, dirbančių pavaduojančių darbuotojų trūkumas. |
| 9.2. Mokytojų, turinčių reikiamą išsilavinimą, trūkumas. |
| 9.3. Atitiktis Higienos normoms. |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)